



СЛУЖБЕНИ ГЛАСНИК РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ

Језик
српског народа

ЈП Службени гласник Републике Српске,
Бања Лука, Паве Радана 32А
Телефон/факс: (051) 311-532, 302-708

Сриједи, 29. септембар 2004. године
БАЊА ЛУКА
Број 85 Год. XIII

Жиро-рачуни: Развојна банка Југоисточне
Европе АД Бања Лука 562-099-00004292-34
Zepher комерц банка АД Бања Лука
567-162-10000010-81

912

Члан 4.

На основу члана 70. став 1. тачка 2. Устава Републике Српске и члана 161. и члана 166. ст. 1. и 2. Пословника Народне скупштине Републике Српске ("Службени гласник Републике Српске", број 50/01), а након разматрања Нацрта закона о измјенама и допунама Закона о научноистраживачкој дјелатности, Народна скупштина Републике Српске, на Деведнаестој сједници, одржаној 13. септембра 2004. године, донијела је сљедећи

ЗАКЉУЧАК

1. С обзиром на чињеницу да су издвајања за научноистраживачку дјелатност у Републици Српској недопустиво ниска, Народна скупштина Републике Српске тражи од Владе Републике Српске да, у пројекцији буџета за 2005. годину, ова средства буду повећана до просјечног нивоа издвајања за ову област у земљама из окружења.

2. Овај закључак ступа на снагу даном доношења, а објавиће се у "Службеном гласнику Републике Српске".

Број: 01-687/04
13. септембра 2004. године
Бања Лука

Предсједник
Народне скупштине,
Душан Стојичић, с.р.

913

На основу члана 19. став 3. Оквирног закона о основном и средњем образовању ("Службени гласник БиХ", број 18/03), министар просвјете и културе Републике Српске доноси

ПРАВИЛНИК

О ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ ДЈЕЦЕ С ПОСЕБНИМ ОБРАЗОВНИМ ПОТРЕБАМА У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

Члан 1.

Овим правилником одређују се инклузија ученика с посебним образовним потребама у основним и средњим школама, критеријуми према којима Министарство утврђује услове и начин формирања васпитно-образовних група и разредних одјељења у које су укључени ученици са посебним образовним потребама.

Члан 2.

Школовање дјецe с посебним образовним потребама спроводи се у редовној основној и средњој школи према организацијским облицима који осигуравају њихову инклузију (укључивање).

Члан 3.

Инклузија из члана 2. овог правилника ће се реализовати према предвиђеним педагошким стандардима и нормативима за образовање дјецe с посебним образовним потребама.

Инклузија се остварује укључивањем дјецe с посебним образовним потребама у одјељења основне и средње школе на основу препорука стручног тима.

Стручни тим у редовној основној школи чине педагог/психолог или педагог, психолог, дефектолог, логопед и наставник. Родитељ, по потреби, присуствује раду стручног тима.

Задаци стручног тима су: анализа документације ученика уписаног у први разред; одређивање дефектолошког, логопедског, педагошког и образовног статуса након извршене опсервације; израда индивидуално прилагођеног плана и програма у сарадњи с наставником; праћење методичко-дидактичке реализације; спровођење логопедског и дефектолошког третмана; сарадња с наставницима и родитељима и вршење евалуације индивидуално прилагођеног плана и програма.

У редовно одјељење се може укључити једно до троје дјецe с посебним образовним потребама. За свако дијете са посебним потребама број ученика у редовном одјељењу се смањује за три у односу на оптималан број дјецe у редовном одјељењу у складу са законом.

Дијете с посебним образовним потребама из става 1. овог члана савладава редовне или прилагођене наставне програме прилагођене индивидуалним потребама дјетета, индивидуализованим поступцима и посебном додатном помоћи коју пружа стручни тим.

Образовање дјецe са посебним образовним потребама у средњим школама ће осигурати да дјецa стекну практичне вјештине и знање које ће им омогућити једнаке прилике за запослење и остале услове које једнако уживају лица без онеспособљења.

Члан 5.

Прилагођени програм из члана 4. овог правилника је програм примјерен основним карактеристикама тешкоћа код дјетета, а у правилу представља смањивање интензитета и екстензитета при избору наставних садржаја, обогаћеним специфичним методама, средствима и помагалима.

Министарство просвјете и културе именује и одређује број мобилних стручних тимова који ће пружати стручну помоћ школама, уколико у школама не постоје адекватни стручни тимови.

Стручни тимови се именују од већ постојећих експерата који посједују стручно знање о инклузији дјецe с посебним образовним потребама.

Стручни тим који помаже наставнику чине: дефектолог, педагог/психолог, логопед, социјални радник.

Студенти завршних година педагошких академија/факултета, свршени ученици учитељских школа, наставници који се припремају за полагање стручног испита, лица на цивилном служењу војног рока, а која су

стручњаци у тој области, могу пружити помоћ дјетету с посебним образовним потребама одређени период, који не смије бити краћи од једног полугодишта.

Кроз сарадњу са педагошким заводом, Влада ће планирати пројекте запошљавања асистената у редовна одјељења. Свршени ученици учитељских школа могу се запошљавати као асистенти у инклузивним одјељењима.

Члан 6.

Програме за дјецу с посебним образовним потребама остварују дефектолози одређене специјалности и наставници разредне и предметне наставе за које ће бити организована одговарајућа стручна обука.

Члан 7.

Дјеца с посебним образовним потребама се укључују у редовно школовање на основу рјешења надлежног органа, а на основу мишљења стручног тима након периода опсервације која ће се обавити у редовној школи.

Период опсервације започиње на приједлог наставника разредне или предметне наставе или родитеља (старатеља) дјетета, траје најмање три мјесеца, а за ученике првог разреда најмање прво полугодиште. У процес опсервације активно су укључени родитељ (старатељ), наставник и чланови стручног тима који на основу стечених сазнања о дјетету дају препоруке и предлажу третман уколико је неопходан.

Члан 8.

Дјеца са већим и комбинованим потешкоћама у развоју образују се у специјализованим установама опремљеним за образовање дјеце с озбиљним и комбинованим потешкоћама у развоју, или у посебним одјељењима за дјецу са посебним образовним потребама, редовним школама, на основу препорука стручног тима, а у складу са чланом 19. Оквирног закона о основном и средњем образовању.

Члан 9.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске".

Број: 6-01-4519/04
15. септембра 2004. године
Бања Лука

Министар,
Др Гојко Савановић, с.р.

914

На основу чл. 10. и 45. Оквирног закона о основном и средњем образовању у Босни и Херцеговини ("Службени гласник БиХ", број 18/03), члана 8. тачка 13. ц) Плана спровођења Привременог споразума о задовољавању посебних потреба и права дјецe повратника, потписаног 5. марта 2002. године, Обећања 1. Плана реформе образовања, усвојеног 21. новембра 2002. године, министар просвјете и културе Републике Српске доноси

ПРАВИЛНИК

О КРИТЕРИЈУМИМА ЗА ШКОЛСКЕ НАЗИВЕ, СИМБОЛЕ И ОРГАНИЗАЦИЈИ ШКОЛСКИХ МАНИФЕСТАЦИЈА

Члан 1.

Овим правилником одређују се критеријуми за прихватљиве школске називе и симболе, као и организовање школских манифестација, а биће примјењиван у свим јавним основним и средњим школама у Републици Српској.

Члан 2.

Назив школе је прихватљив:

а) уколико је названа по познатом научнику, писцу или неком другом умјетнику и публицисти из наставних планова и програма по којима се учи у школама у Босни и Херцеговини, а посебно из заједничког језгра наставних планова и програма;

б) уколико је названа по познатом просвјетитељу;

в) уколико је названа по познатој личности из књижевности (књижевног дјела) која представља позитиван примјер;

г) уколико је названа по неком познатом хуманисти;

д) уколико је названа у знак захвалности за донаторство и у складу је с осталим тачкама овог правилника;

ђ) уколико носи назив истакнутог културног и спортског радника из Босне и Херцеговине;

е) уколико је названа по професији за коју образује ученике;

ж) уколико је названа по неком прикладном географском или топографском називу, укључујући и називе насеља и регија;

з) уколико је школа добила нумерички назив;

и) уколико назив у себи не садржи искључиво уже вјерско обиљежје и везан је за личност која ни на који начин није начинила штету припадницима других народа и вјерских заједница;

ј) уколико назив не представља датум, догађај, војну јединицу или војну личност из посљедњег рата и личности из претходних ратова које су нанијеле штету другим народима;

к) уколико назив не садржи искључиво политичку конотацију.

Члан 3.

Прихватљиви школски симболи су:

а) застава и грб Босне и Херцеговине, застава и грб Републике Српске;

б) грб школе који је у складу с овим правилником;

в) ратне спомен-плоче које садрже имена погинулих, годину рођења и годину страдања, а не садрже интерпретације или квалификације рата, као и споменници на којима нема увредљивих и неприхватљивих писаних порука;

г) вјерски симболи који могу бити лоцирани једино у кабинету/учионици вјеронауке. У школама у којима не постоје кабинети вјеронауке вјерски симболи се могу користити у учионицама једино током извођења наставе вјеронауке;

д) симболи других држава, остали симболи, фотографије или предмети који се односе на политичке странке, покрете, лидере или на било који рат могу се користити у учионицама/кабинетима једино током извођења програмских садржаја у настави, а не могу бити изложени у школским просторијама и дворишту.

Члан 4.

Организација школских манифестација вршиће се у складу са следећим:

а) обиљежавање дана школе треба бити усклађено са овим критеријумима (нпр. не може се обиљежавати датум и прослава неког догађаја из посљедњег рата и сл);

б) школе не могу организовати нити организовано водити ученике на скупове поводом обиљежавања ратних и политичких збивања;

в) организација школских манифестација вршиће се у складу са чл. 2. и 3. овог правилника.

Члан 5.

Школе су обавезне да ускладе све релевантне школске акте и одредбе са овим правилником у року од три мјесеца након ступања на снагу истог.

Члан 6.

Оснивачи школа и образовне власти обезбиједи неопходна средства за трошкове спровођења овог правилника.